الصف
الرابع
الابتدائي
٢٠٢٣

بنك الاسئلة

المتميز

أ/ محمود سعيد

بنك أسئلة المتميز

اللغة العربية

على مقررات شهر نوفمبر

4
الصف الرابع

إعداد

أ / عادل عبد الحق   أ / صافي عادل

ملحق الإجابات
بالداخل

نسخة
مجانية







مراجعة المتميز لأهم مفردات الموضوع الثالث والأول

الكلمة	معناها
دار	جري
يفرغ	ينتهي
الحيرة	التردد
الغامض	المجهول
الاسترخاء	الاستلقاء / الراحة
ملائمة	مناسبة
نواصل	نستمر
السواعد	الأيدي
لهب	ما يرتفع من النار
يعينها	يساعدها
تربيت	ضرب
بنية	بناء
يحُتم	يفرض
تنم	تدل

الكلمة	معناها
مفعمة	ممتلئة
نبوغ	عبقرية
لهفة	شوق
بالغ	وصل لسن الرشد
العقبات	الصعاب
يتكاتفوا	يتعاونوا
تساندي	تعاوني
عزمنا	إرادتنا
غلالنا	محاصيلنا
أسراب	مجموعات
يعاود	يكرر
يتتبع	يسير في أثرها
الوصي	شخص يتولى شئون الطفل
يسهم	يشارك

الكلمة	مضادها
الغامض	الواضح
هدوء	اضطراب
الالتزام	المخالفة
تساند	تتخلي

الكلمة	مضادها
مفعمة	خاوية
عناية	إهمال
العطاء	المنع / الحرمان
يفرغ	يبدأ

بنك أسئلة المتميز الشامل في مادة " اللغة العربية "

علي مقررات شهر نوفمير

السؤال الأول « القراة المتحررة » أقرأ ثم أجب



" تتجلى شهامة المصريين في المواقف الصعبة، والتاريخ حافل بهذه المواقف، ومن هذه المواقف مشاركتهم بمدخراتهم في شراء شهادات استثمار قناة السويس لتمويل مشروع حفر قناة السويس، وفي السادس من أغسطس عام ٢٠١٥، كانت البلاد على موعد مع افتتاح مشروع قناة السويس الجديدة ، وقد أدي المشروع الي زيادة استيعاب قناة السويس للسفن العملاقة ، وهو ما ساعد في زيادة دخل القناة . "

(أ) ـ تخير معاني الكلمات التي تحتها خط مما بين القوسين :

١ - تتجلى شهامة المصريين في المواقف الصعبة. معنى تتجلى : .... (تشارك - تظهر - تعود - تسرع)

٢ - التاريخ حافل بهذه المواقف معنى حافل : .... (مليء - سعيد - مشغول - ثابت)

(ب) - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :

١ - رفض المصريون المشاركة في تمويل القناة . ( )

٢ - مشروع قناة السويس الجديدة ساعد على زيادة دخل القناة . ( )

ج- متى تم افتتاح قناة السويس الجديدة؟



الأب: هل تعلم أول من ابتكر أدوات تنظيف الأسنان، يا آدم؟

آدم: لا يا أبي، من؟

الأب: المصريون القدماء، فقد كانوا نابغين في العلم، واستخدموا أغصان النباتات الرطبة كفرشاة لتنظيف أسنانهم ، وبالأخص النباتات العطرية، وصنعوا معجون الأسنان من مادتين هما: الملح المطحون، وأوراق النعناع؛ لحماية أسنانهم من التلف.

آدم: يبدو أنك تعرف معلومات تاريخيةً كثيرةً.

الأب: نعم، أغلبية الكتب التي قرأتها كتب تاريخية والآن بعد إلمامك بهذه المعلومات، أرجو أن تهتم بتنظيف أسنانك.

(أ) – استخرج من الحوار:

١ -معنى " الفساد " : .... ٢ - مضاد " قلة " : ....



(ب) – ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ

١ – الأب يفضل قراءة كتاب العلوم . ( )

٢ – استخدم المصريون مادة الملح في تنظيف الأسنان . ( )

(ج) – ما الدليل علي اهتمام المصريون القدماء بسلامة اسنانهم ؟

٣

دكتور أحمد زويل عَالِمُ مِصْرِيٌّ كَبِيرٌ، حائز على جائزة نوبل لنبوغه في الكيمياء، ولَهُ إنجازات عظيمة في مجالاتٍ مُتعددة، عاد إلى مِصْرَ ونَفْسَهُ مُفعَمَةٌ بِالشَّوْقِ إليها، فاستَقْبَلَتهُ مِصْرُ بالترحاب، أنشأ جامعةً علمية باسْمِهِ ، وكان هدفه أن يتكاتف المصريونَ؛ لتحقيق نهضة علمية لوطنهم».

(أ) – استَخْرِجْ ما يلي:

١ – معنى (عَبْقَرِيَّته): .... ٢ – مُفْرَدَ (جَوَائِز): ....

٣ – مُضَادُّ (خالية): .... ٤ – جَمْعَ مُذَكَرٍ سَالِمًا: ....

(ب) – ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :

١ – نبغ أحمد زويل في الكيمياء، وأنشأ جامعة تحمل اسمه. ( )

٢ – تحقيق نهضة علمية يحتاج لجهود العلماء وحدهم. ( )

(ج) – أجب: كيف ردَّ أحمد زويل الجميل لِمِصْرَ؟

٤

أبي العزيز ..

أرجو أن تكون بخير أنت وأسرتي ،،

أكتب لك هذه الرسالة بعدما حسمت أمري ، وقررت العودة إلى وطني ؛ لأفيده بما تعلمت وأرد جميله علي، فالجامعة التي أدرس بها بالخارج عرضت علي وظيفةً جيدةً في مجال تخصصي براتب كبير؛ لأبقى بها بعدما فرغت من دراستي وحصلت على الدكتوراه، وكنت في حيرة من أمري، بين البقاء هناك أو العودة. وقد دفعني لاتخاذ قرار العودة شعوري بأنني مدين لبلادي، وما زرعته في فؤادي من حب للوطن، فبيني وبين وطني علاقة متينة. أرجو أن أراك قريبًا على خير.

ابنك المخلص



(أ) – استخرج من الفقرة:

١ - معنى " انتهيت " .... ٢ - مضاد "ضعيفة " ....

(ب) – ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - قرر الابن البقاء خارج الوطن. ( )

٢ - عاد الابن إلى مصر بسبب رغبته في جمع المال . ( )

٣ - من الذي علم الابن حب الوطن؟

٥

أطفال بلا مأوى هم مجموعة من الأطفالِ فَقَدُوا بعض حقوقهم؛ كالمسكن ووجودِ وَصِيٍّ يَهتُمْ بِهِم ويحميهم؛ فتجدُهم يَحْيَوْنَ في الشوارع وعلى الأرصفة مُواجهين الكثير من المخاطر؛ لذلِك أطلقت الحكومة برنامج (حماية أطفال بلا مأوى)؛ لِتقديم خِدْمَاتِ الرعاية والتأهيل لهؤلاء الأطفال: مِمَّا يساعدهم على الحصول على حياةٍ كريمةٍ مُلائمة لاحتياجاتهم».

(أ) - اختر المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

يحتاج بعض الأطفال إلى شخص يتولى شئونهم. .... (مدير - بالغ - وصي - أمين)

توفر الدولة بيئةً ملائمة لاحتياجات الأطفال............ (مجانية - مناسبة - مُوفِّرة - مُشجعةً)

(ب) - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

الأطفال في الفِقْرَة السابقة ينقصهم الحق في الجنسية. ( )

ترعى الدولة الأطفال، وتهتم بحقوقهم. ( )

(ج) - أجب: لماذا يواجه (أطفال بلا مأوى) الكثير من المخاطر ؟

٦

أولت الحكومة اهتمامًا كبيرًا بأبنائها من ذوي الهمم ؛ إيمانًا بقدراتهم وإمكانياتهم ، فلا يمكن لنا أن نصف إعاقتهم بألفاظ تدل على النقص ؛ لأن تقديرهم سيكون دافعا لهم لتحقيق نجاحات عظيمة في مختلف المجالات، وهو ما يثبت مدى قدرتهم على تحدي الصعوبات والتغلب عليها ، لذا تعمل الحكومة على رفع كفاءتهم وتنمية مهاراتهم من خلال توفير الخدمات التدريبية والتأهيلية لهم ، بجانب اكتشاف مواهبهم ورعايتهم ودعمهم .

(أ) - اختر المعنى الصحيح للكلمة اسفلها خط :

١ - أولت الحكومة اهتماما بذوي الهمم . (أعطت - صنعت - جرت)

٢ - التشجيع أهم دافع للنجاح. (حاجز - حافز - مثبط)

(ب) - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - تهتم الدولة برعاية ذوي الهمم في مختلف المجالات . ( )

٢ - التنمر على ذوي الهمم لا يؤذيهم . ( )

(جـ) - ماذا تقول لمن يتنمر على صديق لك من ذوي الهمم ؟

٧

" أنا عمر ، وهذا حائط العظماء بغرفتي، أضع عليه صورًا لأهم الشخصيات المصرية المعاصرة، التي رفعت راية الوطن في العديد من المحافل، فهذه مثلا صورة العالم المصري النابغ (أحمد زويل)، الذي حصل على جائزة نوبل في الكيمياء، وهذه صورة الأديب المصري (نجيب محفوظ)، وهو أول كاتب عربي يحصل على جائزة نوبل، وقد استطاع الإلمام بأدق تفاصيل القاهرة القديمة، وقد بدا ذلك في رواياته، أرجو أن أضع صورتي معهم في المستقبل . "

(أ) – استخرج من الفقرة:

١ - معنى " العبقري " : .... ٢ - مضاد " اختفى " : ....

(ب) - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - حصل (نجيب محفوظ على جائزة نوبل في الأدب؛ لنبوغه في كتابة الروايات. ( )

٢ - (أحمد زويل) المصري الوحيد الذي حصل على جائزة نوبل. ( )

(ج) - اقترح عنوانا للفقرة السابقة:

٨

طلب المُعلِّمُ من التلاميذ عمل مشروع عن حماية البيئة، ولكنه قرر أن يكون موعد تسليم المشروع في آخر الحصَّةِ ! انزعج التلاميذ كيف يمكنهم إنهاء مشروع كامل في هذا الوقت القصير ؟ فكر طارق قليلا، وقال لزملائه: نستطيع إذا تكاتفنا، فبسواعدنا جميعًا نستطيع أن ننجز المهمة، وبالفعل وزع التلاميذ المهام عليهم جميعًا، وأتموا المشروع في الوقت المحدد .

(أ) – استخرج من الفقرة ما يلي:

١ – معنى (أيدينا)......................... ٢ - جمع تكسير: ....

٣ – مضاد (أول)......................... ٤ - كلمة وجمعها: ....

(ب) – وضع علامة (√) أمام العبارة الصَّحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة

١ – انزعج التلاميذ ؛ لأن المشروع كانَ صعبًا ومُعقدًا. ( )

٢ – بالتعاون نستطيع إنجاز المهام بشكل أسرع. ( )

(ج) - أجب :ما الدليل على أن طارقًا تلميذُ مُفكِّرٌ ومُبادِرٌ؟

٩

في مرحلة الطفولة يكتسب الطفل العديد من المهارات والعادات التي تبقى معه طوال حياته ، وفي هذه المرحلة يسهل تنمية مهارات الطفل وذكائه وقدرته على الابتكار ؛ لذلك تهتم الدولة بمرحلة الطفولة ، وتلفت انتباه الأسر لأهميتها ، وتحفز الآباء والأمهات وتعينهم على الاهتمام بأطفالهم ، وتنشئتهم في بيئة ملائمة لهم ، وإزالة العقبات التي تواجههم ؛ ليشاركوا في بناء مجتمعهم .

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي:

١ - معنى (تجذب) : .... ٢ - مضاد (هدم)............

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - يمكن تنمية مهارات الذكاء في مرحلة الطفولة . ( )

٢ - نفهم من الفقرة أن مرحلة الطفولة غير ضرورية للمجتمع . ( )

(جـ) لماذا تعد مرحلة الطفولة من أهم مراحل حياة الإنسان ؟

١٠

هل تعلم أن جرائم خطف الأطفال منتشرة حول العالم؟ وأن هناك اهتمامًا عالميا بهذا الموضوع لذا صدرَ في مِصْرَ قانون يحكم بالسجن لمدة سبع سنواتٍ على من يخطف طفلًا أو يُعرضُهُ للخطر، كما أعلن المجلس القومي للأمومة والطفولة عن الرقم الهاتفي المجاني لنجدة الطفل (١٦٠٠٠). الأطفال أمانة يجب الحفاظ عليها .

(أ) – استخرج من الفقرة ما يلي:

١ - معنى (بلا ثمن) .... ٢ - مضاد (تجهل) :..................

٣ - مفرد (قوانين).................. ٤ - جمع (الطفل): ....

٥ - مبتدأ: .... وعلامة رفعه: ....

(ب) - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - أسهم مجلس الأمومة والطفولة في حماية الطفل المصري ( )

٢ - للطفل قوانين ووثائقُ تَحمِيهِ وتُعاقِبُ مَن يُؤذِيه. ( )

(ج) - أجب: كيف حمتْ مِصْرُ الأطفال من جرائم الاختطاف؟

١١

يتكاتف كل أفراد المجتمع ومؤسساته لحماية الأطفال والحفاظ على حقوقهم، وإتاحة الفرصة لهم في تعليم جيد، وتوفير بيئة مناسبة حتَّى إذا فَرَغُوا من دراستهم أَصْبَحُوا مُواطِنِينَ مُسْتَقِلِّينَ، وَمُشَارِكِينَ في المجتمع بِفاعِلِيةِ فالأطفال هُم مُستقبل الوطن .

(أ) – اختر المعنى الصحيح للكلمة الملونة من بين القوسين :

يتكاتف المعلمون للارتقاء بتعليم التلاميذ. .... (يتنافس – يجتهد – يتعاون – يتسابق)

التلاميذ فرغوا من إعداد حقائب الرحلة................(طوروا – انتهوا – عادوا – زادوا)

(ب) – ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :

١ – الأسرة هي المسئول الوحيد عن حماية الطفل. ( )

٢ – يَحْتاجُ الوَطَنُ إلى أطفالٍ مُستَقِلِّينَ ومُبدِعينَ ( )

(ج) – أجب : لماذا يجبُ المُحافظة على حقوق الطفل؟



" يمضي الزمن ويحتاج الإنسان إلى اختراعات وابتكارات تسهم في تيسير حياته ، وتزيل العقبات التي تواجهه، فهناك علاقة متينة بين حاجات الإنسان واختراعاته ؛ لذلك يقوم المخترعون بمحاولات متتالية ؛ للوصول إلى اختراعات جديدة ، وبعد أن يفرغوا من اختراعاتهم يعاود غيرهم البحث ليواصلوا التطوير والتحسين ، والهاتف مثال واضح على ذلك ، فقد كان في بادئ الأمر هاتفًا أرضيا ، ثم تطور إلى هوائي ، إلى أن تم ابتكار الهاتف المحمول الذي أصبح في متناول الجميع . "

(أ) - استخرج من الفقرة ما يلي:

١ - معنى (تُبعد) : .... ٢ - مضاد (التسهيلات) :....................

(ب) - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - تبقى الاختراعات في صورتها الأولى بغير تطوير. ( )

٢ - هدف المخترعين من اختراعاتهم هو تيسير حياة الناس. ( )

(جـ) اذكر مراحل تطور الهاتف.

السؤال الثاني « النصوص المتحررة » أقرأ ثم أجب

١

نيل بلادي ما أبهاه
يجري الخير في دلتاه
يسقي الناس ما أحلاه!
يروي الزرع ما أسخاه!

(أ) - تخير المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

- نيل بلادي ما أبهاه! (أقبحه - أجمله - أكرمه- أكبره)

(ب) - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

١ - للنيل أهمية كبيرة عند المصريين. ( )

٢ - تعجب الشاعر من تلوث نهر النيل وسخائه . ( )

(ج) - أقرأ ، ثم تخير الإجابة الصحيحة :

- "يجري الخير في دلتاه" .... (تعبير حقيقي – تعبير مجازي)

٢

انظر الي النمل النشيط وفعله
إن واجه العقبات في بيئاته
لا يعرف استرخاء أجسام له
حتي يزيل بعزمه عقباته
كن مثله في جده ونشاطه
كم عبره في خلقه وصفاته !

(أ) - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - مرادف (استرخاء): .... (تعب - إجازة - راحة – سعادة)

٢ - مرادف (عَزمه): .... (جهده - عَمَله - تعبه – إرادته)

٣ - يحثُّ الشاعر على تقليد النمل في: (تعاونه - نشاطه - حجمه - قوتِه)

(ب) – هات من الأبيات ما يلي :

٤ - كلمة لها نفس نهاية (عقباته): ....

٥ - تعبيرا يدل على عمل النمل الدائم دون تعب...............................



٣

النيل العذب هو الكوثر والجنة شاطئه الأخضر
ريان الصفحة والمنظر ما أبهى الخلد وما أنضر!
جعل الإحسان له شرعا لم يخل الوادي من مرعى

(أ) - تخير المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

- ما أبهى الخلد وما أنضر... معنى أبهى: (أفضل - أعظم - أنبل ـ أجمل)

(ب) - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

١ - منظر النيل جميل. ( )

٢ - جعل النيل البخل له شرعًا . ( )

(ج) تخير – " النيل العذب هو الكوثر " تعبير .... (حقيقي – مجازي)

٤

بذاك قضى اجتماع الناس لما أن اعتصموا بحبل الاجتماع
يساند بعضهم في العيش بعضًا مساندة ارتفاق وانتفاع
فتعلو في ديارهم المباني وتخصب في بلادهم المراعي

(أ) - تخير المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

١ - يساند الناس بعضهم بعضًا. (يحمي – يضعف – يساعد – يحب)

٢ - تعلو الشعوب وتتقدم بالعلم والعمل. (تتخلف - تنخفض - ترتفع – تبقى)

٣ - تنتج لنا المراعي أجود الثمار. (الرمال - الحقول - الصحراء – الجبال)

(ب) – أجب بالمطلوب :

١ – " اعتصموا بحبل الاجتماع " تعبير : (حقيقي – مجازي)

٢ - هات من الأبيات كلمة لها النهاية نفسها (اجتماع): ....

٥

أنا مصري بناني من بنى هرم الدهر الذي أعيا الفنا
وقفة الأهرام فيما بيننا لصروف الدهر وقفتي أنا
في دفاعي و جهادي للبلاد لا أميل لا ألين

(أ) - تخير المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

١ – يجب أن لا نلين في الدفاع عن بلادنا . (نضعف – نقوي – نقاوم – ننصر)

٢ – مصر باقية بقاء الدهر . (العمل – الزمن – الحضارة – العلم)

٣ – سأبقي أدافع عن بلدي طيلة حياتي . (أهاجم – أحمي – أهرب – أخون)

(ب) أجب بما هو مطلوب :

١ – أكمل : هات من الابيات كلمة لها النهاية نفسها : الهنا ....

٢ – تخير : " وقفة الأهرام فيما بيننا " تعبير .... (حقيقي – مجازي)

٣ – تخير : " أنا مصري بناني من بني " تعبير .... (حقيقي – مجازي)

٦

يا سماء الشرق طوفي بالضياء — وانشري شمسك في كل سماء
ذكريه واذكري أيامه — بهدى الحق ونور الأنبياء
كانت الدنيا ظلاما حوله — وهو يهدي بخطاه الحائرينا
أرضه لم تعرف القيد ولا — خفضت إلا لباريها الجبينا

(أ) - تخير الصواب مما بين القوسين:

١ - معنى (انشري): .... (انظري – وزعي – اعزمي – أنزلي)

٢ - مضاد (ظلاما): ....(ناراً – نوراً – حياة – نهاية)

(ب) - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

١ - أرض الشرق كانت مصدر النور وموطن الأنبياء. (   )

٢ - كان الشرق ينعم بنور العلم حين كان العالم يعيش في ظلمات الجهل. (   )

(ج) تخير : (أرضه لم تعرف القيد) تعبير : .... (حقيقي – مجازي)

٧

ضم الصباح ذا العلم — فرددوا يحيا الوطن
لن يستكين مرة — ولن يرى يوما محن
نحن الفدا وجنده — نبقى له طول الزمن
ال الصباح مرحبا — بعزمكم يحيا الوطن

(أ) – تخير الصواب مما بين القوسين :

١ – معني (يبقي) : .... (يتوقف – يتعلم – يستمر – ينتهي)

٢ – جمع (الوطن) : .... (المواطن – الأوطان – الوطني – الموطن)

(ب) – أجب بالمطلوب :

١ – أكمل : هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها : (الوطن) : ....

٢ – تخير: (ضم الصباح ذا العلم) تعبير .... (حقيقي – مجازي) .

٨

هيا بنا نبني الوطن بالعلم في كل المهن
نرجو له أن يتقي أعداءه طول الزمن
فجيشه درع لنا بعزمه يحيا الوطن
نحن الفدا جند له لا نبتغي منه الثمن

(أ) – أختر الإجابة الصحيحة :

١ – معني (نرجو) .... (نبني – نتقي – نتمني – نحمي)

٢ – مفرد (مهن) .... (مهنة – مهين – مهان – هين)

(ب) – أجب بما هو مطلوب :

١ – أكمل : هات كلمة من الابيات لها النهاية نفسها " زمن " ....

٢ – تخير : " هيا بنا نبني الوطن " تعبير .... (حقيقي – مجازي)

٩

ولي وطن أعيش علي هواه ولن أحيا علي أرض سواه
بني التاريخ اهراماً ومجدًا وشمس الحب تعلو في سماه
جعلت فداه أفئدة وعمرًا له ابني وأسعي في رضاه

(أ) – أختر الإجابة الصحيحة :

١ – معني " فدا " .... (تضحية – حب – فخر –فرح)

٢ – مفرد " أفئدة " .... (مفيد – فائدة – فؤاد – فوائد)

(ب) – أجب بالمطلوب :

١ – أكمل : هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها " سواه " ....

٢ – تخير " بني التاريخ أهراماً ومجداً " تعبير .... (حقيقي – مجازي)

السؤال الثالث « القواعد النحوية والاملائية » أختر الاجابة الصحيحة

١ أنتما متعاونان . (أنتما) ضمير ....
(أ) متكلم (ب) غائب (جـ) مخاطب

٢ .... مفيد
(أ) الكتابُ (ب) الكتابَ (جـ) الكتابِ

٣ الحجر ثقيل . كلمة (الحجر) مبتدأ وعلامة رفعه ....
(أ) الضمة (ب) الفتحة (جـ) الكسرة

٤ أنتنَّ مربيات رحيمات – " أنتنَّ " ضمير ......
(أ) غائب (ب) مخاطب (جـ) متكلم

٥ الحَارسانِ	أ يقظانِ	ب يقظينِ	جـ يقظٌ
٦ (رسم التلميذ اللوحة) كلمة التلميذ :	أ فاعل	ب مبتدأ	جـ خبر
٧ .... مفكرة و مخترعة .	أ أنتِ	ب نحنُ	جـ هُما
٨ المصريون .... لوطنهم .	أ محبين	ب محبون	جـ محبات
٩ .... مرشد سياحي	أ أنتُن	ب نَحنُ	جـ هو
١٠ حضر التلاميذ مبكرًا للمدرسة - كلمة " التلميذ " مرفوعة وعلامة رفعها	أ الضمة	ب الفتحة	جـ الواو
١١ .... متفتحتان.	أ الزهرتين	ب الزهرتان	جـ الأزهار
١٢ .... طبيبتان رحيمتان.	أ هاتان	ب هاذان	جـ هذه
١٣ (نحن تلاميذ) كلمة " تلاميذ " جمع	أ مذكر سالم	ب مؤنث سالم	جـ تكسير
١٤ (عاد الابن من السفر) كلمة " عاد " فعل ...	أ ماض	ب مضارع	جـ أمر
١٥ .... مهندسان مجتهدان.	أ أنا	ب هن	جـ هما
١٦ الولدان	أ مهذبان	ب مهذبينِ	جـ مُهذبتان
١٧ يتعاون العلماء لخدمة أوطانهم : كلمة " يتعاون " فعل	أ ماض	ب مضارع	جـ أمر
١٨ .... عاملات أمينات.	أ أنا	ب نحنُ	جـ هًما
١٩ " السيارة مسرعة " - كلمة " السيارة "	أ فاعل	ب مبتدأ	جـ خبر
٢٠ .... رسامان موهوبان .	أ هم	ب أنتما	جـ هُن
٢١ " نحن ذاهبون للحفل " - (نحن) ضمير	أ غائب	ب مخاطب	جـ متكلم
٢٢ .... مرفوعانِ .	أ العلمينِ	ب الأعلامُ	جـ العَلمانِ
٢٣ .... عالمان نابغان.	أ هو	ب هي	جـ هما
٢٤ الفاكهة طازجة : كلمة (طازجة)	أ مبتدأ	ب خبر	جـ ظرف مكان
٢٥ .... نحب بلدنا .	أ أنا	ب نحنُ	جـ هم
٢٦ هم .... في العمل	أ مخلِص	ب مُخلصانِ	جـ مُخلصونَ
٢٧ هل قرأت الكتاب	أ .	ب ؟	جـ !
٢٨ القائدان	أ مُتميزانِ	ب متميزينِ	جـ مُتميزتانِ

٢٩ القمر	أ مُنيرًا	ب مُنيران	ج مُنيرٌ
٣٠ .... جنود شجعان .	أ هن	ب هُم	ج أنتُن
٣١ .... مخلص في عملي .	أ هُما	ب أنا	ج أنتِ
٣٢ .... سابحتان .	أ السمكتين	ب السمكتان	ج السمكة
٣٣ .... بناة المستقبل .	أ أنتِ	ب نحنُ	ج أنا
٣٤ الفلاحون .... في عملهم .	أ نشيطان	ب نشيطات	ج نشيطون
٣٥ .... سباحان ماهران .	أ هو	ب هي	ج هما
٣٦ .... قارئة مثقفة .	أ هو	ب هي	ج هما
٣٧ المصنعانِ	أ كبيرينِ	ب كبيران	ج كًبيرً
٣٨ المعلمان	أ ماهران	ب ماهرتان	ج ماهرين
٣٩ هل ذهبت الي المدرسة اليوم	أ .	ب ؟	ج :
٤٠ الماء	أ بارداً	ب بارِد	ج بارِدة
٤١ السائح	أ مسرورًا	ب مسرورٍ	ج مسرورٌ
٤٢ التلميذ المجتهد محبوب .الخبر في الجملة كلمة	أ محبوب	ب التلميذ	ج المجتهد
٤٣ العالم مشهور .الجملة في حالة المثنى..........	أ العالمان مشهورين	ب العالمون مشهوران	ج العالمان مشهوران
٤٤ ....مفيد .	أ القراءة	ب الدواء	ج الساعة
٤٥ المياه.......... .	أ عذب	ب عذبة	ج بارد
٤٦ الطالبة مجتهدة . الجملة بدأت ب	أ فعل	ب حرف	ج اسم
٤٧ المعلمون مجتهدون . نوع المبتدأ	أ مفرد	ب جمع مذكر سالم	ج جمع تكسير
٤٨ النافذة مفتوحة . نوع المبتدأ...........	أ مفرد	ب جمع تكسير	ج جمع مؤنث سالم
٤٩ العالمان ماهران . الجملة تدل على	أ جمع	ب مفرد	ج مثنى
٥٠ المرضات نشيطات . المبتدأ	أ جمع مؤنث سالم	ب جمع تكسير	ج مثني

السؤال الرابع « القواعد النحوية والاملائية » أكمل بما هو مطلوب

١	.... متفوق في عملك .	ضمير مخاطب
٢	العاملات مُكافحات	حدد الخبر وعلامة رفعه
٣	أنتِ طبيبة رحيمةٌ................	حول الجملة من مفرد الي الجمع
٤	العامل ماهر	حدد المبتدأ وعلامة رفعه
٥	.... مهذب	مبتدأ
٦	.... صديقة مخلصة	(استخدم ضمير غائب مناسب)
٧	الطفل	خبر
٨	الحارسون يقظان	اكتشف الخطأ ثم صوبه
٩	النخلة	خبر
١٠	.... طياران ماهران	اسم إشارة
١١	التاجر أمين	ثن الجملة
١٢	اللاعب	خبر
١٣	.... محبات لوطنهن .	ضمير غائب
١٤	.... ضخم	مبتدأ
١٥	.... مصريون مخلصون	اسم إشارة
١٦	.... منير	مبتدأ
١٧	الباب مفتوح	ضع خط تحت المبتدأ
١٨	.... فتاتان مهذبتان	ضمير مخاطب
١٩	.... متفاعلون مع فقرات الحفل .	(متكلم ضمير)
٢٠	.... معلمات ماهرات	ضمير مخاطب
٢١	.... سائق ماهر	(استخدم ضمير غائب مناسب)
٢٢	.... جنود مصر .	ضمير متكلم
٢٣	.... تلميذان متعاونان	(استخدم ضمير غائب مناسب)
٢٤	الشارع نظيف	ضع خط تحت المبتدأ
٢٥	الفتاة هادئةٌ................	حدد المبتدأ وعلامة رفعه
٢٦	.... طبيب	ضمير غائب
٢٧	المحصول وفير	حدد الخبر وعلامة رفعه

٢٨	العاملة بارعة	ثن الجملة
٢٩	.... مجتهد في دراستي	ضمير متكلم
٣٠	الهدفان رائعان	حدد المبتدأ وعلامة رفعه
٣١	.... بارع في الرسم	ضمير متكلم
٣٢	...................قصص ممتعة	اسم إشارة مناسب
٣٣	..................مجتهدون في دراستكم	ضمير مخاطب
٣٤	أنتِ عاملة ماهرةٌ	حول الجملة من مفرد الي الجمع
٣٥	.... سريع	مبتدأ
٣٦	المكتبة	خبر
٣٧	البطل قوي	ثن الجملة
٣٨	العينٍ مُبصرة	ثن الجملة
٣٩	.... مضيفة مبتسمة	اسم إشارة
٤٠	الحديقة واسعة	ضع خط تحت المبتدأ
٤١	.... جميلة	مبتدأ جمع تكسير واضبطه
٤٢	الطالب................................	خبر مفرد واضبط آخره
٤٣	تعاون التلميذ مع أصدقائه .	حول إلي جملة اسمية
٤٤	أنا معلمة ماهرة .	حول إلى صيغة الجمع
٤٥	الجو معتدل	علامة ترقيم مناسبة
٤٦	الشارعان	خبر واضبط آخره
٤٧	.... نشيطون .	مبتدأ مناسب
٤٨	أنتنَّ فلاحات نشيطات	حول الجملة للمفرد
٤٩	هذان كتابان جديدان	حول الجملة للجمع
٥٠	.... مجتهدون في عملكم	ضمير مخاطب

السؤال الخامس التعبير الكتابي

١

أولا أكمل ما يلي :

تنقسم عناصر كتابة نص معلوماتي إلى ثلاثة اقسام ،هي :

١ - .... ٢- .... ٣- ....





ثانيا :اقرأ ثم أجب:

الفلاح إنسان وهو له معيشة خاصة ،.وهو من أهم أسس بناء المجتمعات التي يجب الحفاظ عليها وتحدد هذه الوثيقة بعض الحقوق التي يجب العمل بها ليحيا حياة كريمة. (..........................)

وهذا عرض لبعض البنود المهمة: (............................)

- البند الأول : (الرعاية الصحية): الفلاح مواطن مثل الآخرين ،فله الحق الكامل في العلاج والرعاية الصحية.
- البند الثاني :(التكامل الاجتماعي) : له الحق في مساعدة الدولة إذا تعرض للأضرار والكوارث الطبيعية.
- البند الثالث : (الحق في الراحة) : مثل باقي المواطنين للفلاح الحق في الراحة والاستمتاع بأوقات الفراغ مع أسرته.

ولهذا ننادي باحترام هذه الحقوق ، والعمل على تحقيقها من خلال التأمين الصحي وصندوق التكافل الاجتماعي ؛ ليضمن الفلاح الحياة الكريمة. (..........................)

أ- اكتب مكان النقط عناصر كتابة الوثيقة .

ب- بعد قراءة المقدمة ، حللها إلي أقسام:

- مقدمة عامة: ....

-ماهية الاتفاقية: ....

-مقدمة البنود:..

٢

هل شعرت بالفخر يوماً لأنك مصري ؟ هذا ما شعرت به اليوم عندما رأيت علم بلادي يرفرف في دورة الألعاب الأولمبية التي كانت في اليابان .

في البداية كنت أتابع بالتلفاز بعض الألعاب الرياضية المفضلة لدي بدورة الألعاب الأولمبية ، وبعد ذلك سمعت المعلق يذكر أسماء اللاعبين وأعلام بلادهم تظهر علي الشاشة ، فوجدت علم مصر ، حينها شعرت بالفخر الشديد وتمنيت فوزاً كبيراً لهؤلاء الابطال ، فجأة بدأت بينهم المنافسات بقوة وتحمست كثيراً ، وأخذت أشجع بلدي ، لقد اقتربنا من الفوز بالذهبية .وأخيراً بدأ الحكم يعلن أسماء الفائزين بالميداليات ، فإذا بمصر تحصل علي الميدالية الذهبية ، ويرتفع علمها باليابان ، ويصعد البطل علي منصة التتويج .

أتمني أن نكون دوماً في المقدمة ، ونحقق أفضل المراكز بجميع الألعاب .

أكمل :

- الجملة الافتتاحية هي ....

- مكان الحدث .... - وقت الحدث ....



٣

أولا: اكتب عناصر الرسالة :

١ - .... ، ٢ - .... ، ٣ - .... ، ٤ - .... ، ٥ - .... ، ٦ - .... ، ٧ - ....

ثانيًا: أكمل:

-من عبارات التحية في الرسائل الرسمية............................ ،..

-من عبارات الخاتمة في الرسائل الرسمية............................ ، ....

ثالثًا: اقرأ، ثم أجب:

٢٧ نوفمبر ٢٠٠٢

صديقي مازن

أتمنى ان تكون بأفضل حال

بداية لا يمكنني وصف سعادتي وفرحتي بالاحتفال بيوم ميلادك ،ولقد أعددت لك يوما مميزًا نقضيه مع الأصدقاء في النادي سأخطط لهذا اليوم وأجهز كل شيء ، وتذكر صديقي العزيز أن تحضر معك أخاك الصغير فأنا أحبه كثيرًا وأتمنى أن يسعد معنا بهذا اليوم.

أنتظر ردك على رسالتي سلام يا صديقي

صديقك عمر

تحليل عناصر الرسالة:

-التاريخ .... المرسل إليه .... المرسل ....

- التحية ....

-المقدمة ....

-العرض ....

-الخاتمة ....

انتهت الأسئلة مع أطيب الأمنيات بالنجاح والتوفيق

الصف
الرابع
الابتدائي
٢٠٢٣

بنك الاسئلة

المتميز

أ/ محمود سعيد

الإجابات النموذجية لبنك الاسئلة

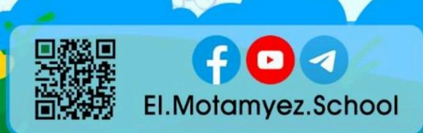
اللغة العربية

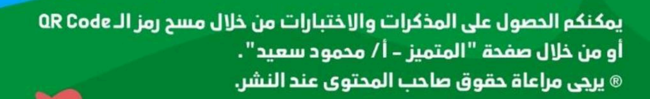
على مقررات شهر نوفمبر



إعداد

أ/ عادل عبد الحق أ/ صافي عادل





بنك أسئلة المتميز الشامل في مادة " اللغة العربية "

علي مقررات شهر نوفمبر

السؤال الأول « القراة المتحررة » أقرأ ثم أجب



" تتجلى شهامة المصريين في المواقف الصعبة، والتاريخ حافل بهذه المواقف، ومن هذه المواقف مشاركتهم بمدخراتهم في شراء شهادات استثمار قناة السويس لتمويل مشروع حفر قناة السويس، وفي السادس من أغسطس عام ٢٠١٥، كانت البلاد على موعد مع افتتاح مشروع قناة السويس الجديدة ، وقد أدي المشروع الي زيادة استيعاب قناة السويس للسفن العملاقة ، وهو ما ساعد في زيادة دخل القناة . "

(أ) ـ تخير معاني الكلمات التي تحتها خط مما بين القوسين :

١ - تتجلى شهامة المصريين في المواقف الصعبة. معنى تتجلى : ...تظهر.... (تشارك - تظهر - تعود - تسرع)

٢ - التاريخ حافل بهذه المواقف معنى حافل : ....ملئ .... (مليء - سعيد - مشغول - ثابت)

(ب) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :

١ - رفض المصريون المشاركة في تمويل القناة . (خطأ)

٢ - مشروع قناة السويس الجديدة ساعد على زيادة دخل القناة . (صح)

ج- متى تم افتتاح قناة السويس الجديدة؟ في السادس من أغسطس عام ٢٠١٥



الأب: هل تعلم أول من ابتكر أدوات تنظيف الأسنان، يا آدم؟

آدم: لا يا أبي، من؟

الأب: المصريون القدماء، فقد كانوا نابغين في العلم، واستخدموا أغصان النباتات الرطبة كفرشاة لتنظيف أسنانهم ، وبالأخص النباتات العطرية، وصنعوا معجون الأسنان من مادتين هما: الملح المطحون، وأوراق النعناع؛ لحماية أسنانهم من التلف.

آدم: يبدو أنك تعرف معلومات تاريخيةً كثيرةً.

الأب: نعم، أغلبية الكتب التي قرأتها كتب تاريخية والآن بعد إلمامك بهذه المعلومات، أرجو أن تهتم بتنظيف أسنانك.

(أ) - استخرج من الحوار:

١ -معنى " الفساد " : ....التلف.... ٢ - مضاد " قلة " : ....أغلبية.....

(ب) – ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ

١ – الأب يفضل قراءة كتاب العلوم . (خطأ)

٢ – استخدم المصريون مادة الملح في تنظيف الأسنان . (صح)

(ج) – ما الدليل علي اهتمام المصريون القدماء بسلامة اسنانهم ؟ استخدموا أغصان النباتات الرطبة كفرشاة لتنظيف أسنانهم وخاصة النباتات العطرية وصنعوا معجون الأسنان من مادتين هما الملح المطحون وأوراق النعناع .

٣

دكتور أحمد زويل عَالِمُ مِصْرِيٌّ كَبِيرٌ، حائز على جائزة نوبل لنبوغه في الكيمياء، ولَهُ إنجازات عظيمة في مجالاتٍ مُتعددة، عاد إلى مِصْرَ ونَفْسَهُ مُفعَمَةٌ بِالشَّوْقِ إليها، فاستَقْبَلَتهُ مِصْرُ بالترحاب، أنشأ جامعةً علمية باسْمِهِ ، وكان هدفه أن يتكاتف المصريونَ؛ لتحقيق نهضة علمية لوطنهم».

(أ) – استَخْرِجُ ما يلي:

معنى (عَبْقَرِيَّته): ....نبوغه....... مُفْرَدَ (جَوَائِز): ....جائزة.........

مُضَادُّ (خالية): ....مفعمة........ جَمْعَ مُذَكَّرٍ سَالِمًا: .....المصريون......

(ب) – ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :

١ – نبغ أحمد زويل في الكيمياء، وأنشأ جامعة تحمل اسمه. (صح)

٢ – تحقيق نهضة علمية يحتاج لجهود العلماء وحدهم. (خطأ)

(ج) – أجب: كيف ردَّ أحمد زويل الجميل لِمِصْرَ؟ عاد إلى مصر وأنشأ جامعة باسمه وكان هدفه أن يتكاتف المصريون لتحقيق نهضة علمية لوطنهم .

٤

أبي العزيز ..

أرجو أن تكون بخير أنت وأسرتي ،،

أكتب لك هذه الرسالة بعدما حسمت أمري ، وقررت العودة إلى وطني ؛ لأفيده بما تعلمت وأرد جميله علي، فالجامعة التي أدرس بها بالخارج عرضت علي وظيفةً جيدةً في مجال تخصصي براتب كبير؛ لأبقى بها بعدما فرغت من دراستي وحصلت على الدكتوراه، وكنت في حيرة من أمري، بين البقاء هناك أو العودة. وقد دفعني لاتخاذ قرار العودة شعوري بأنني مدين لبلادي، وما زرعته في فؤادي من حب للوطن، فبيني وبين وطني علاقة متينة. أرجو أن أراك قريبًا على خير.

ابنك المخلص



(أ) – استخرج من الفقرة:

١ - معنى " انتهيت " ....فرغت... ٢ - مضاد "ضعيفة " .....متينة...

(ب) – ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - قرر الابن البقاء خارج الوطن. (خطأ)

٢ - عاد الابن إلى مصر بسبب رغبته في جمع المال . (خطأ)

٣ - من الذي علم الابن حب الوطن؟ والده هو الذي زرع في فؤاده حب الوطن .

٥

أطفال بلا مأوى هم مجموعة من الأطفالِ فَقَدُوا بعض حقوقهم؛ كالمسكن ووجودِ وَصِيٍّ يَهتُمْ بِهِم ويحميهم؛ فتجدُهم يَحْيَوْنَ في الشوارع وعلى الأرصفة مُواجهين الكثير من المخاطر؛ لذلِك أطلقت الحكومة برنامج (حماية أطفال بلا مأوى)؛ لِتقديم خِدْمَاتِ الرعاية والتأهيل لهؤلاء الأطفال: مِمَّا يساعدهم على الحصول على حياةٍ كريمةٍ مُلائمة لاحتياجاتهم».

(أ) – اختر المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

يحتاج بعض الأطفال إلى شخص يتولى شئونهم. .... (مدير - بالغ - وصي - أمين)

توفر الدولة بيئةً ملائمة لاحتياجات الأطفال............ (مجانية – مناسبة – مُوفِّرة – مُشجعةً)

(ب) – ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

الأطفال في الفِقْرَة السابقة ينقصهم الحق في الجنسية. (خطأ)

ترعى الدولة الأطفال، وتهتم بحقوقهم. (صح)

(ج) – أجب: لماذا يواجه (أطفال بلا مأوى) الكثير من المخاطر ؟ لأنهم فقدوا بعض حقوقهم كالمسكن ووجود وصي يهتم بهم ويحيون في الشوارع وعلى الأرصفة .

٦

أولت الحكومة اهتمامًا كبيرًا بأبنائها من ذوي الهمم ؛ إيمانًا بقدراتهم وإمكانياتهم ، فلا يمكن لنا أن نصف إعاقتهم بألفاظ تدل على النقص ؛ لأن تقديرهم سيكون دافعا لهم لتحقيق نجاحات عظيمة في مختلف المجالات، وهو ما يثبت مدى قدرتهم على تحدي الصعوبات والتغلب عليها ، لذا تعمل الحكومة على رفع كفاءتهم وتنمية مهاراتهم من خلال توفير الخدمات التدريبية والتأهيلية لهم ، بجانب اكتشاف مواهبهم ورعايتهم ودعمهم .

(أ) – اختر المعنى الصحيح للكلمة اسفلها خط :

١ - أولت الحكومة اهتماما بذوي الهمم . (أعطت – صنعت – جرت)

٢ - التشجيع أهم دافع للنجاح. (حاجز – حافز – مثبط)



(ب) - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - تهتم الدولة برعاية ذوي الهمم في مختلف المجالات . (صح)

٢ - التنمر على ذوي الهمم لا يؤذيهم . (خطأ)

(جـ) - ماذا تقول لمن يتنمر على صديق لك من ذوي الهمم ؟ أنصحه بعدم التنمر لأن الله خلقهم هكذا وميزهم بقدرات وإمكانيات خاصة ولأن التنمر يؤذيهم نفسيًا .



" أنا عمر ، وهذا حائط العظماء بغرفتي، أضع عليه صورًا لأهم الشخصيات المصرية المعاصرة، التي رفعت راية الوطن في العديد من المحافل، فهذه مثلا صورة العالم المصري النابغ (أحمد زويل)، الذي حصل على جائزة نوبل في الكيمياء، وهذه صورة الأديب المصري (نجيب محفوظ)، وهو أول كاتب عربي يحصل على جائزة نوبل، وقد استطاع الإلمام بأدق تفاصيل القاهرة القديمة، وقد بدا ذلك في رواياته، أرجو أن أضع صورتي معهم في المستقبل . "

(أ) – استخرج من الفقرة:

١ - معنى " العبقري " : ......النابغ........ ٢ - مضاد " اختفى " : ....بدا........

(ب) - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - حصل (نجيب محفوظ على جائزة نوبل في الأدب؛ لنبوغه في كتابة الروايات. (صح)

٢ - (أحمد زويل) المصري الوحيد الذي حصل على جائزة نوبل. (خطأ)

(ج) - اقترح عنوانا للفقرة السابقة: حائط العظماء



طلب المُعلِّمُ من التلاميذ عمل مشروع عن حماية البيئة، ولكنه قرر أن يكون موعد تسليم المشروع في آخر الحصَّةِ ! انزعج التلاميذ كيف يمكنهم إنهاء مشروع كامل في هذا الوقت القصير ؟ فكر طارق قليلا، وقال لزملائه: نستطيع إذا تكاتفنا، فبسواعدنا جميعًا نستطيع أن ننجز المهمة، وبالفعل وزع التلاميذ المهام عليهم جميعًا، وأتموا المشروع في الوقت المحدد .

(أ) – استخرج من الفقرة ما يلي:

١ – معنى (أيدينا)...سواعدنا .... ٢ - جمع تكسير: ....التلاميذ........

٣ – مضاد (أول)......آخر......... ٤ - كلمة وجمعها: ...المهمة -المهام...

(ب) – وضع علامة (√) أمام العبارة الصَّحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة

١ – انزعج التلاميذ ؛ لأن المشروع كانَ صعبًا ومُعقدًا. (خطأ)

٢ – بالتعاون نستطيع إنجاز المهام بشكل أسرع. (صح)

(ج) - أجب :ما الدليل على أن طارقًا تلميذٌ مُفكِّرٌ ومُبادِرٌ؟ أنه فكر وقال نستطيع إذا تكاتفنا، فبسواعدنا جميعا نستطيع أن ننجز المهمة

٩

في مرحلة الطفولة يكتسب الطفل العديد من المهارات والعادات التي تبقى معه طوال حياته ، وفي هذه المرحلة يسهل تنمية مهارات الطفل وذكائه وقدرته على الابتكار ؛ لذلك تهتم الدولة بمرحلة الطفولة ، وتلفت انتباه الأسر لأهميتها ، وتحفز الآباء والأمهات وتعينهم على الاهتمام بأطفالهم ، وتنشئتهم في بيئة ملائمة لهم ، وإزالة العقبات التي تواجههم ؛ ليشاركوا في بناء مجتمعهم .

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي:

١ - معنى (تجذب) : .... تلفت...... ٢ - مضاد (هدم)...... بناء ....

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - يمكن تنمية مهارات الذكاء في مرحلة الطفولة صح.

٢ - نفهم من الفقرة أن مرحلة الطفولة غير ضرورية للمجتمع .خطأ

(جـ) لماذا تعد مرحلة الطفولة من أهم مراحل حياة الإنسان ؟ لأن الطفل يكتسب فيها العديد من المهارات والعادات التي تبقى معه طوال حياته

١٠

هل تعلم أن جرائم خطف الأطفال منتشرة حول العالم؟ وأن هناك اهتمامًا عالميا بهذا الموضوع لذا صدرَ في مِصْرَ قانون يحكم بالسجن لمدة سبع سنواتٍ على من يخطف طفلًا أو يُعرضُهُ للخطر، كما أعلن المجلس القومي للأمومة والطفولة عن الرقم الهاتفي المجاني لنجدة الطفل (١٦٠٠٠). الأطفال أمانة يجب الحفاظ عليها .

(أ) – استخرج من الفقرة ما يلي:

١ - معنى (بلا ثمن) ...المجاني.. ٢ - مضاد (تجهل) :.....تعلم......

٣ - مفرد (قوانين)...قانون... ٤ - جمع (الطفل): .الأطفال......

٥ - مبتدأ: .الأطفال. وعلامة رفعه: ...الضمة...

(ب) - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - أسهم مجلس الأمومة والطفولة في حماية الطفل المصري (صح)

٢ - للطفل قوانين ووثائقُ تَحمِيهِ وتُعاقِبُ مَن يُؤذِيه. (صح)

(ج) - أجب: كيف حمتْ مِصْرُ الأطفال من جرائم الاختطاف؟ أصدرت قانونًا يحكم بالسجن لمدة سبع سنوات على من يخطف طفلًا أو يعرضه للخطر .

١١

يتكاتف كل أفراد المجتمع ومؤسساته لحماية الأطفال والحفاظ على حقوقهم، وإتاحة الفرصة لهم في تعليم جيد، وتوفير بيئة مناسبة حتَّى إذا فَرَغُوا من دراستهم أَصْبَحُوا مُواطِنِينَ مُسْتَقِلِّينَ، وَمُشَارِكِينَ في المجتمع بِفاعِلِيةِ فالأطفال هُم مُستقبل الوطن .

(أ) – اختر المعنى الصحيح للكلمة الملونة من بين القوسين :

يتكاتف المعلمون للارتقاء بتعليم التلاميذ. .... (يتنافس – يجتهد – يتعاون – يتسابق)

التلاميذ فرغوا من إعداد حقائب الرحلة................(طوروا – انتهوا – عادوا – زادوا)

(ب) – ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :

١ – الأسرة هي المسئول الوحيد عن حماية الطفل. (خطأ)

٢ – يَحْتاجُ الوَطَنُ إلى أطفالٍ مُستَقِلِّينَ ومُبدِعينَ (صح)

(ج) – أجب : لماذا يجبُ المُحافظة على حقوق الطفل؟ لأن الأطفال هم مستقبل الوطن

١٢

" يمضي الزمن ويحتاج الإنسان إلى اختراعات وابتكارات تسهم في تيسير حياته ، وتزيل العقبات التي تواجهه، فهناك علاقة متينة بين حاجات الإنسان واختراعاته ؛ لذلك يقوم المخترعون بمحاولات متتالية ؛ للوصول إلى اختراعات جديدة ، وبعد أن يفرغوا من اختراعاتهم يعاود غيرهم البحث ليواصلوا التطوير والتحسين ، والهاتف مثال واضح على ذلك ، فقد كان في بادئ الأمر هاتفًا أرضيا ، ثم تطور إلى هوائي ، إلى أن تم ابتكار الهاتف المحمول الذي أصبح في متناول الجميع . "

(أ) - استخرج من الفقرة ما يلي:

١ - معنى (تُبعد) : ..تزيل....   ٢ - مضاد (التسهيلات) : العقبات..

(ب) - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - تبقى الاختراعات في صورتها الأولى بغير تطوير. (خطأ)

٢ - هدف المخترعين من اختراعاتهم هو تيسير حياة الناس. (صح)

(جـ) اذكر مراحل تطور الهاتف.كان في بادئ الأمر هاتفًا أرضيًا ، ثم تطور إلى هوائي ،إلى أن تم ابتكار الهاتف المحمول





السؤال الثاني « النصوص المتحررة » أقرأ ثم أجب

١

نيل بلادي ما أبهاه
يجري الخير في دلتاه
يسقي الناس ما أحلاه!
يروي الزرع ما أسخاه!

(أ) - تخير المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

- نيل بلادي ما أبهاه! (أقبحه - أجمله - أكرمه- أكبره)

(ب) - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

١ - للنيل أهمية كبيرة عند المصريين. (صح)

٢ - تعجب الشاعر من تلوث نهر النيل وسخائه . (خطأ)

(ج) - أقرأ ، ثم تخير الإجابة الصحيحة :

- "يجري الخير في دلتاه" .... (تعبير حقيقي - تعبير مجازي)

٢

انظر الي النمل النشيط وفعله إن واجه العقبات في بيئاته
لا يعرف استرخاء أجسام له حتي يزيل بعزمه عقباته
كن مثله في جده ونشاطه كم عبره في خلقه وصفاته !

(أ) - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - مرادف (استرخاء): .... (تعب - إجازة - راحة - سعادة)

٢ - مرادف (عَزمه): .... (جهده - عَمَله - تعبه - إرادته)

٣ - يحثُّ الشاعر على تقليد النمل في: (تعاونه - نشاطه - حجمه - قوتِه)

(ب) - هات من الأبيات ما يلي :

٤ - كلمة لها نفس نهاية (عقباته): ....وصفاته..........................

٥ - تعبيرا يدل على عمل النمل الدائم دون تعب...لا يعرف استرخاء أجسام له ....

٣

النيل العذب هو الكوثر   والجنة شاطئه الأخضر
ريان الصفحة والمنظر   ما أبهى الخلد وما أنضر!
جعل الإحسان له شرعا   لم يخل الوادي من مرعى

(أ) - تخير المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

- ما أبهى الخلد وما أنضر... معنى أبهى: (أفضل - أعظم - أنبل - أجمل)

(ب) - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

١ - منظر النيل جميل. (صح)

٢ - جعل النيل البخل له شرعًا . (خطأ)

(ج) تخير - " النيل العذب هو الكوثر " تعبير .... (حقيقي - مجازي)

٤

بذاك قضى اجتماع الناس لما   أن اعتصموا بحبل الاجتماع
يساند بعضهم في العيش بعضًا   مساندة ارتفاق وانتفاع
فتعلو في ديارهم المباني   وتخصب في بلادهم المراعي

(أ) - تخير المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

١ - يساند الناس بعضهم بعضًا. (يحمي - يضعف - يساعد - يحب)

٢ - تعلو الشعوب وتتقدم بالعلم والعمل. (تتخلف - تنخفض - ترتفع - تبقى)

٣ - تنتج لنا المراعي أجود الثمار. (الرمال - الحقول - الصحراء - الجبال)

(ب) - أجب بالمطلوب :

١ - " اعتصموا بحبل الاجتماع " تعبير : (حقيقي - مجازي)

٢ - هات من الأبيات كلمة لها النهاية نفسها (اجتماع): ....انتفاع.......

٥

أنا مصري بناني من بنى هرم الدهر الذي أعيا الفنا
وقفة الأهرام فيما بيننا لصروف الدهر وقفتي أنا
في دفاعي و جهادي للبلاد لا أميل لا ألين

(أ) - تخير المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

١ - يجب أن لا نلين في الدفاع عن بلادنا . (نضعف - نقوي - نقاوم - ننصر)

٢ - مصر باقية بقاء الدهر . (العمل - الزمن - الحضارة - العلم)

٣ - سأبقي أدافع عن بلدي طيلة حياتي . (أهاجم - أحمي - أهرب - أخون)





(ب) أجب بما هو مطلوب :

١ – أكمل : هات من الابيات كلمة لها النهاية نفسها : الهنا ....الفنا..........

٢ – تخير : " وقفة الأهرام فيما بيننا " تعبير .... (حقيقي – مجازي)

٣ – تخير : " أنا مصري بناني من بني " تعبير .... (حقيقي – مجازي)

٦

يا سماء الشرق طوفي بالضياء — وانشري شمسك في كل سماء
ذكريه واذكري أيامه — بهدى الحق ونور الأنبياء
كانت الدنيا ظلاما حوله — وهو يهدي بخطاه الحائرينا
أرضه لم تعرف القيد ولا — خفضت إلا لباريها الجبينا

(أ) – تخير الصواب مما بين القوسين:

١ – معنى (انشري): .... (انظري – وزعي – اعزمي – أنزلي)

٢ – مضاد (ظلاما): ....(ناراً – نوراً – حياة – نهاية)

(ب) – ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

١ – أرض الشرق كانت مصدر النور وموطن الأنبياء. (صح)

٢ – كان الشرق ينعم بنور العلم حين كان العالم يعيش في ظلمات الجهل. (صح)

(ج) تخير : (أرضه لم تعرف القيد) تعبير : .... (حقيقي – مجازي)

٧

ضم الصباح ذا العلم — فرددوا يحيا الوطن
لن يستكين مرة — ولن يرى يوما محن
نحن الفدا وجنده — نبقى له طول الزمن
ال الصباح مرحبا — بعزمكم يحيا الوطن

(أ) – تخير الصواب مما بين القوسين :

١ – معني (يبقي) : .... (يتوقف – يتعلم – يستمر – ينتهي)

٢ – جمع (الوطن) : .... (المواطن – الأوطان – الوطني – الموطن)

(ب) – أجب بالمطلوب :

١ – أكمل : هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها : (الوطن) : ....الزمن..........

٢ – تخير: (ضم الصباح ذا العلم) تعبير .... (حقيقي – مجازي) .

٨

هيا بنا نبني الوطن ... بالعلم في كل المهن
نرجو له أن يتقي ... أعداءه طول الزمن
فجيشه درع لنا ... بعزمه يحيا الوطن
نحن الفدا جند له ... لا نبتغي منه الثمن

(أ) – أختر الإجابة الصحيحة :

١ – معني (نرجو) .... (نبني – نتقي – نتمني – نحمي)

٢ – مفرد (مهن) .... (مهنة – مهين – مهان – هين)

(ب) – أجب بما هو مطلوب :

١ – أكمل : هات كلمة من الابيات لها النهاية نفسها " زمن " ...مهن....

٢ – تخير : " هيا بنا نبني الوطن " تعبير .... (حقيقي – مجازي)

٩

ولي وطن أعيش علي هواه ... ولن أحيا علي أرض سواه
بني التاريخ اهراماً ومجدًا ... وشمس الحب تعلو في سماه
جعلت فداه أفئدة وعمرًا ... له ابني وأسعي في رضاه

(أ) – أختر الإجابة الصحيحة :

١ – معني " فدا " .... (تضحية – حب – فخر -فرح)

٢ – مفرد " أفئدة " .... (مفيد – فائدة – فؤاد – فوائد)

(ب) – أجب بالمطلوب :

١ – أكمل : هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها " سواه " ...رضاه.........

٢ – تخير " بني التاريخ أهراماً ومجداً " تعبير .... (حقيقي – مجازي)

السؤال الثالث « القواعد النحوية والاملائية » أختر الاجابة الصحيحة

١) أنتما متعاونان . (أنتما) ضمير .... — (أ) متكلم (ب) غائب (ج) مخاطب

٢) .... مفيد — (أ) الكتابُ (ب) الكتابَ (ج) الكتابِ

٣) الحجر ثقيل . كلمة (الحجر) مبتدأ وعلامة رفعه .... — (أ) الضمة (ب) الفتحة (ج) الكسرة

٤) أنتنَّ مربيات رحيمات - " أنتنَّ " ضمير ...... — (أ) غائب (ب) مخاطب (ج) متكلم

٥ الحَارسانِ	أ يقظانِ	ب يقظينِ	جـ يقظٌ
٦ (رسم التلميذ اللوحة) كلمة التلميذ :	أ فاعل	ب مبتدأ	جـ خبر
٧ .... مفكرة و مخترعة .	أ أنتِ	ب نحنُ	جـ هُما
٨ المصريون .... لوطنهم .	أ محبين	ب محبون	جـ محبات
٩ .... مرشد سياحي	أ أنتُن	ب نَحنُ	جـ هو
١٠ حضر التلاميذ مبكرًا للمدرسة - كلمة " التلميذ " مرفوعة وعلامة رفعها	أ الضمة	ب الفتحة	جـ الواو
١١ .... متفتحتان.	أ الزهرتين	ب الزهرتان	جـ الأزهار
١٢ .... طبيبتان رحيمتان.	أ هاتان	ب هاذان	جـ هذه
١٣ (نحن تلاميذ) كلمة " تلاميذ " جمع	أ مذكر سالم	ب مؤنث سالم	جـ تكسير
١٤ (عاد الابن من السفر) كلمة " عاد " فعل ...	أ ماضٍ	ب مضارع	جـ أمر
١٥ .... مهندسان مجتهدان.	أ أنا	ب هن	جـ هما
١٦ الولدان	أ مهذبان	ب مهذبينِ	جـ مُهذبتان
١٧ يتعاون العلماء لخدمة أوطانهم : كلمة " يتعاون " فعل	أ ماض	ب مضارع	جـ أمر
١٨ .... عاملات أمينات.	أ أنا	ب نحنُ	جـ هُما
١٩ " السيارة مسرعة " - كلمة " السيارة "	أ فاعل	ب مبتدأ	جـ خبر
٢٠ .... رساما‌ن موهوبان .	أ هم	ب أنتما	جـ هُن
٢١ " نحن ذاهبون للحفل " - (نحن) ضمير	أ غائب	ب مخاطب	جـ متكلم
٢٢ .... مرفوعانِ .	أ العلمينِ	ب الأعلامُ	جـ العَلمانِ
٢٣ .... عالمان نابغان.	أ هو	ب هي	جـ هما
٢٤ الفاكهة طازجة : كلمة (طازجة)	أ مبتدأ	ب خبر	جـ ظرف مكان
٢٥ .... نحب بلدنا .	أ أنا	ب نحنُ	جـ هم
٢٦ هم .... في العمل	أ مخلِص	ب مُخلصانِ	جـ مُخلصونَ
٢٧ هل قرأت الكتاب	أ .	ب ؟	جـ !
٢٨ القائدان	أ مُتميزانِ	ب متميزينِ	جـ مُتميزتانِ

٢٩	القمر	أ) مُنيرًا	ب) مُنيران	ج) مُنيرٌ
٣٠	.... جنود شجعان .	أ) هن	ب) هُم	ج) أنتُن
٣١	.... مخلص في عملي .	أ) هُما	ب) أنا	ج) أنتِ
٣٢	.... سابحتان .	أ) السمكتين	ب) السمكتان	ج) السمكة
٣٣	.... بناة المستقبل .	أ) أنتِ	ب) نحنُ	ج) أنا
٣٤	الفلاحون .... في عملهم .	أ) نشيطان	ب) نشيطات	ج) نشيطون
٣٥	.... سباحان ماهران .	أ) هو	ب) هي	ج) هما
٣٦	.... قارئة مثقفة .	أ) هو	ب) هي	ج) هما
٣٧	المصنعانِ	أ) كبيرينِ	ب) كبيران	ج) كًبيرً
٣٨	المعلمان	أ) ماهران	ب) ماهرتان	ج) ماهرين
٣٩	هل ذهبت الي المدرسة اليوم	أ) .	ب) ؟	ج) :
٤٠	الماء	أ) بارداً	ب) بارِد	ج) بارِدة
٤١	السائح	أ) مسرورًا	ب) مسرورٍ	ج) مسرورٌ
٤٢	التلميذ المجتهد محبوب .الخبر في الجملة كلمة	أ) محبوب	ب) التلميذ	ج) المجتهد
٤٣	العالم مشهور .الجملة في حالة المثنى..........	أ) العالمان مشهورين	ب) العالمون مشهوران	ج) العالمان مشهوران
٤٤	...........مفيد .	أ) القراءة	ب) الدواء	ج) الساعة
٤٥	المياه.......... .	أ) عذب	ب) عذبة	ج) بارد
٤٦	الطالبة مجتهدة . الجملة بدأت ب	أ) فعل	ب) حرف	ج) اسم
٤٧	المعلمون مجتهدون . نوع المبتدأ	أ) مفرد	ب) جمع مذكر سالم	ج) جمع تكسير
٤٨	النافذة مفتوحة . نوع المبتدأ...........	أ) مفرد	ب) جمع تكسير	ج) جمع مؤنث سالم
٤٩	العالمان ماهران . الجملة تدل على	أ) جمع	ب) مفرد	ج) مثنى
٥٠	المرضات نشيطات . المبتدأ	أ) جمع مؤنث سالم	ب) جمع تكسير	ج) مثني

السؤال الرابع « القواعد النحوية والاملائية » أكمل بما هو مطلوب

١ ... أنتَ ..... متفوق في عملك	ضمير مخاطب
٢ العاملات مُكافحات .. " مكافحات " خبر وعلامة رفعه الضمة ..	حدد الخبر وعلامة رفعه
٣ أَنتِ طبيبة رحيمةٌ...... أنتنَّ طبيبات رحيمات	حول الجملة من مفرد الي الجمع
٤ العامل ماهر .... " العامل " مبتدأ وعلامة رفعه الضمة	حدد المبتدأ وعلامة رفعه
٥ .... الولد .... مهذب	مبتدأ
٦ ...... هي...... صديقة مخلصة	(استخدم ضمير غائب مناسب)
٧ الطفل ..... لطيف	خبر
٨ الحارسون يقظان .... الحارسان يقظان	اكتشف الخطأ ثم صوبه
٩ النخلة .... طويلة	خبر
١٠ ....هذان..... طياران ماهران	اسم إشارة
١١ التاجر أمين .... التاجران أمينان	ثن الجملة
١٢ اللاعب .... مجتهد	خبر
١٣ .... هُن .... محبات لوطنهن .	ضمير غائب
١٤ ..... الأسد .... ضخم	مبتدأ
١٥ ......هؤلاء...... مصريون مخلصون	اسم إشارة
١٦ ...... القمر ..... منير	مبتدأ
١٧ الباب مفتوح	ضع خط تحت المبتدأ
١٨ .....أنتُما .... فتاتان مهذبتان	ضمير مخاطب
١٩ .....نحن..... متفاعلون مع فقرات الحفل .	(متكلم ضمير)
٢٠ .... أنتنَ...... معلمات ماهرات	ضمير مخاطب
٢١ .... هو .... سائق ماهر	(استخدم ضمير غائب مناسب)
٢٢ .... نحن ...... جنود مصر .	ضمير متكلم
٢٣ .... هما ..... تلميذان متعاونان	(استخدم ضمير غائب مناسب)
٢٤ الشارع نظيف	ضع خط تحت المبتدأ
٢٥ الفتاة هادئةٌ .. " الفتاة " مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة ..	حدد المبتدأ وعلامة رفعه
٢٦ .... هو .... طبيب	ضمير غائب
٢٧ المحصول وفير .... " وفير " خبر وعلامة رفعه الضمة	حدد الخبر وعلامة رفعه



٢٨	العاملة بارعة .... العاملتان بارعتان	ثن الجملة
٢٩	.... انا .... مجتهد في دراستي	ضمير متكلم
٣٠	الهدفان رائعان ..... " الهدفان " مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف	حدد المبتدأ وعلامة رفعه
٣١	.... أنا .... بارع في الرسم	ضمير متكلم
٣٢	....هذه.......قصص ممتعة	اسم إشارة مناسب
٣٣	..... أنتم .....مجتهدون في دراستكم	ضمير مخاطب
٣٤	أنتِ عاملة ماهرةٌ .... أنتن عاملات ماهرات	حول الجملة من مفرد الي الجمع
٣٥	.... السباح .... سريع	مبتدأ
٣٦	المكتبة .... جميلة	خبر
٣٧	البطل قوي ...... البطلان قويان	ثن الجملة
٣٨	العين مُبصرة .... العينان مبصرتان	ثن الجملة
٣٩	.....هذة..... مضيفة مبتسمة	اسم إشارة
٤٠	الحديقة واسعة	ضع خط تحت المبتدأ
٤١	....الشوارعُ .....جميلة	مبتدأ جمع تكسير واضبطه
٤٢	الطالب.....متعاونٌ.....	خبر مفرد واضبط آخره
٤٣	تعاون التلميذ مع أصدقائه . التلميذ تعاون مع أصدقائه	حول إلي جملة اسمية
٤٤	أنا معلمة ماهرة .نحن معلمات ماهرات	حول إلى صيغة الجمع
٤٥	الجو معتدل......	علامة ترقيم مناسبة
٤٦	الشارعان ......واسعانِ..	خبر واضبط آخره
٤٧	.....الفلاحونَ..... نشيطون .	مبتدأ مناسب
٤٨	أنتنَّ فلاحات نشيطات . أنتِ فلاحة نشيطة .	حول الجملة للمفرد
٤٩	هذان كتابان جديدان . هذه كتب جديدة .	حول الجملة للجمع
٥٠	.....أنتم........ مجتهدون في عملكم	ضمير مخاطب



التعبير الكتابي

١

أولا أكمل ما يلي :

تنقسم عناصر كتابة نص معلوماتي إلى ثلاثة اقسام ،هي :

.........المقدمة...............،..............الفكر او البنود.........،......الخاتمة...........



ثانيا :اقرأ ثم أجب:

الفلاح إنسان وهو له معيشة خاصة ،.وهو من أهم أسس بناء المجتمعات التي يجب الحفاظ عليها وتحدد هذه الوثيقة بعض الحقوق التي يجب العمل بها ليحيا حياة كريمة. (.......المقدمة...........)

وهذا عرض لبعض البنود المهمة: (............البنود.........)

- البند الأول : (الرعاية الصحية): الفلاح مواطن مثل الآخرين ،فله الحق الكامل في العلاج والرعاية الصحية.
- البند الثاني :(التكامل الاجتماعي) : له الحق في مساعدة الدولة إذا تعرض للأضرار والكوارث الطبيعية.
- البند الثالث : (الحق في الراحة) : مثل باقي المواطنين للفلاح الحق في الراحة والاستمتاع بأوقات الفراغ مع أسرته.

ولهذا ننادي باحترام هذه الحقوق ، والعمل على تحقيقها من خلال التأمين الصحي وصندوق التكافل الاجتماعي ؛ ليضمن الفلاح الحياة الكريمة. (.......الخاتمة.......)

ت- اكتب مكان النقط عناصر كتابة الوثيقة .

ث- بعد قراءة المقدمة ، حللها إلي أقسام:

- مقدمة عامة: الفلاح إنسان وله معيشة خاصة ومن اهم اسس بناء المجتمع ....

-ماهية الاتفاقية: تحدد هذه الوثيقة بعض الحقوق التي يجب العمل بها ليحيا حياة كريمة

-مقدمة البنود: هذا عرض لبعض البنود المهمة .



هل شعرت بالفخر يوماً لأنك مصري ؟ هذا ما شعرت به اليوم عندما رأيت علم بلادي يرفرف في دورة الألعاب الأولمبية التي كانت في اليابان .

في البداية كنت أتابع بالتلفاز بعض الألعاب الرياضية المفضلة لدي بدورة الألعاب الأولمبية ، وبعد ذلك سمعت المعلق يذكر أسماء اللاعبين وأعلام بلادهم تظهر علي الشاشة ، فوجدت علم مصر ، حينها شعرت بالفخر الشديد وتمنيت فوزاً كبيراً لهؤلاء الابطال ، فجأة بدأت بينهم المنافسات بقوة وتحمست كثيراً ، وأخذت أشجع بلدي ، لقد اقتربنا من الفوز بالذهبية .وأخيراً بدأ الحكم يعلن أسماء الفائزين بالميداليات ، فإذا بمصر تحصل علي الميدالية الذهبية ، ويرتفع علمها باليابان ، ويصعد البطل علي منصة التتويج .

أتمني أن نكون دوماً في المقدمة ، ونحقق أفضل المراكز بجميع الألعاب .

أكمل :

- الجملة الافتتاحية هي .... هل شعرت يوماً بالفخر الشديد لأنك مصري ....


- مكان الحدث .... اليابان................ - وقت الحدث .... اليوم ....

٣

أولا: اكتب عناصر الرسالة :

.......التاريخ .... ،....المرسل إليه .... ،....التحية .... ،....المقدمة.... ،...العرض... ،..الخاتمة.. ،...المرسل...

ثانيًا: أكمل:

-من عبارات التحية في الرسائل الرسمية......... تحية طيبة وبعد .... ،.....أتقدم بخالص التحية.......

-من عبارات الخاتمة في الرسائل الرسمية.... تفضلوا بقبول فائق الاحترام،... مقدمه لسيادتكم ....

ثالثًا: اقرأ، ثم أجب:

٢٧ نوفمبر ٢٠٠٢

صديقي مازن

أتمنى ان تكون بأفضل حال

بداية لا يمكنني وصف سعادتي وفرحتي بالاحتفال بيوم ميلادك ،ولقد أعددت لك يوما مميزًا نقضيه مع الأصدقاء في النادي سأخطط لهذا اليوم وأجهز كل شيء ، وتذكر صديقي العزيز أن تحضر معك أخاك الصغير فأنا أحبه كثيرًا وأتمنى أن يسعد معنا بهذا اليوم.

أنتظر ردك على رسالتي سلام يا صديقي

صديقك عمر

تحليل عناصر الرسالة:

-التاريخ ٢٧ نوفمبر ٢٠٢٢ المرسل إليه مازن -المرسل عمر

- التحية اتمنى ان تكون بأفضل حال

-المقدمة بداية لا يمكنني وصف سعادتي وفرحتي بالاحتفال بيوم ميلادك

-العرض ولقد أعددت لك يوما مميزا نقضيه مع الأصدقاء في النادي سأخطط لهذا اليوم وأجهز كل شئ

-الخاتمة أنتظر ردك على رسالتي سلام يا صديقي

تم بحمد الله

بسم الله الرحمن الرحيم " إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا " صدق الله العظيم